

OBS Twiske

Schoolgids 2025-2026

Conceptversie



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Extra informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Welkom op OBS Twiske

Voor u ligt de schoolgids van OBS Twiske in Amsterdam-Noord. Op 1 augustus 2025 bestaat OBS Twiske 65 jaar. In de volksmond wordt OBS Twiske ook wel de Twiskeschool genoemd. Ooit begonnen als kleuterschool en nu uitgegroeid tot een basisschool met meer dan 600 leerlingen.

Onze school is gehuisvest in de wijk Kadoelen in Amsterdam-Noord. Door de jaren heen is ons gebouw flink uitgebreid. Het gebouw van ruim 65 jaar geleden staat er nog steeds. Onze school heeft een speelse indeling waardoor je in de school niet het gevoel hebt dat wij een grote school zijn. Dit komt omdat er steeds een stuk aan- of opgebouwd is. Onze school wordt ook wel "De leukste dorpsschool in de grote stad" genoemd.

Wij hebben twee grote schoolpleinen tot onze beschikking waar kinderen fijn kunnen spelen. Ook betrekken wij de gangen en andere ruimtes bij ons onderwijs. Wij geven niet alleen in de lokalen les.

Ons team is zeer bevlogen. De wisselende karakters en interesses vullen elkaar goed aan. Dit versterkt de creativiteit binnen onze school.

OBS Twiske is een Vreedzame School. Wij staan voor een veilig sociaal klimaat waarin kinderen zich kunnen ontwikkelen tot autonome en sociaal sterke personen. Naast de basisvaardigheden lezen, taal en rekenen besteden wij ook aandacht aan vaardigheden zoals beeldende vorming, creatief denken, drama en muziek.

In deze schoolgids vertellen wij u veel over onze school. U vindt hier informatie over onder andere onze schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er zijn genoeg zaken waarover wij niet kunnen schrijven, denk hierbij aan de sfeer en het plezier van werken door zowel de kinderen als het personeel. Dat kunnen wij alleen voelen, proeven en bewerkstelligen. Daarom nodigen wij u van harte uit om de school mee te maken.

Misschien heeft u vragen of wilt u met ons meedenken, wij maken graag een afspraak met u.

Namens het team van OBS Twiske,

Arie Wim Kars, directeur

e-mail: directie.twiskeschool@innoord.nl

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

OBS Twiske
Pandorinastraat 7 A
1035VR Amsterdam

☎ 0206312540
🌐 <http://obstwiske.nl>
✉ directie.twiskeschool@innoord.nl

Extra locaties

Optioneel: heeft de school extra locaties?

Vul bij de indicator **Algemene gegevens school**, het onderdeel **Extra locaties**.

Dit blok verdwijnt automatisch wanneer je iets invult of de schoolgids opslaat.

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	A.W. Kars	a.kars@innoord.nl

Arie Wim Kars is ook directeur van Montessori Kindcentrum Oostzanerwerf in de Molenwijk.

Schoolbestuur

Innoord

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 3976

<http://www.innoord.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband

Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen

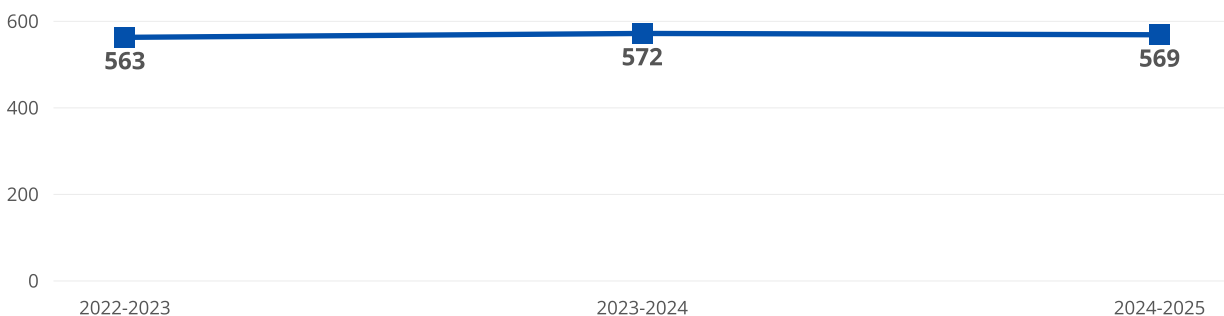
Aantal leerlingen

 **2024-2025**
569

Op de teldatum 1-2-2025 had onze school 591 kinderen. Wij groeien naar ruim 600 kinderen. Deze groei komt doordat er een aantal nieuwbouwprojecten in de buurt van onze school worden opgeleverd, zoals Twiske-Zuid. Daarnaast verhuizen veel jonge gezinnen naar Amsterdam-Noord en melden hun kind(eren) aan voor onze school.

Per leerjaar monitoren wij het aantal leerlingen. Het kan voorkomen dat wij in een bepaald leerjaar geen kinderen meer kunnen plaatsen. De groepsgrootte van de groepen van dat leerjaar heeft dan het maximale aantal bereikt. De groepsgrootte verschilt per leerjaar. Wij hanteren een gemiddelde groepsgrootte van 28 leerlingen.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Aandacht voor basisvaardigheden

Vreedzame School

Kunst, cultuur en creativiteit

Sportieve school

Ouderbetrokkenheid

Missie en visie

OBS Twiske is een grote, openbare school die aanvoelt als een buurtschool. Onze kinderen leren met plezier in een veilige omgeving. Wij zijn een school die zich richt op de brede ontwikkeling en dagen kinderen uit om zich te ontwikkelen naar hun competenties en talenten. Wij geven kinderen de ruimte om kind te kunnen zijn en zo te groeien tot een zelfstandig, autonoom en sociaal sterk mens. Samen met ouders bouwen we aan de toekomst waarin ieder kind gelijke kansen krijgt om in de wereld te kunnen gedijen.

Identiteit

"De leukste dorpsschool in de grote stad".

OBS Twiske is een openbare basisschool in Kadoelen. De school heeft het karakter van een buurtschool. Binnen onze school hebben wij een brede populatie en hier zijn wij trots op. Er wordt gewerkt vanuit respect voor ieders eigenheid. Er heerst een gemoedelijke sfeer in de school en hier hechten wij veel waarde aan. Leerkrachten, leerlingen en ouders zijn open naar elkaar. Wij werken samen om ons onderwijs zo optimaal mogelijk te maken.

Wij werken met een kinderraad. De kinderen worden betrokken bij verschillende onderdelen. Enkele voorbeelden: zij leiden nieuwe ouders rond tijdens de informatieochtenden, zij denken mee over de uitstraling van de school zowel aan de binnen- als aan de buitenkant.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Leerinhoud

We werken met methoden die goed aansluiten bij handelingsgericht en opbrengstgericht werken. Dit betekent dat wij uw kind nauwlettend volgen in zijn/haar groei en het nodige doen om eventueel bij te sturen door het bieden van verkorte of verlengde instructie. Wij geven op meerdere niveaus les en we besteden hierbij aandacht aan een doorgaande lijn voor meer- en hoogbegaafden. Doordat wij werken met het EDI-model (Explicite Directe Instructie), kunnen wij dit realiseren voor onze kinderen. Kinderen die extra ondersteuning nodig hebben bij taal/lezen bieden wij extra ondersteuning door taalspecialisten of onderwijsassistenten.

Kinderen die extra uitdaging nodig hebben, bieden wij het Leerlab. In schooljaar 2021-2022 zijn wij gestart met het Doelab. Deze voorziening is voor kinderen die gebaat zijn bij praktisch handelen.

Voor enkele vakgebieden werken wij groepsdoorbroken.

Wij voldoen aan de kerndoelen.

Ook het creatieve onderwijs vinden wij belangrijk. Wij werken met een cultuurplan met hierin een doorgaande lijn op het gebied van muziek en beeldend onderwijs. Wij willen dat elk kind de mogelijkheid heeft zijn of haar talent te ontdekken. We hebben hoge verwachtingen van de kinderen. We zijn een sportactieve school met aandacht voor gezond bewegen en goede voeding.

Onderwijsstijl

We stimuleren samenwerken in de klas. We werken aan de hand van weektaken en een weekplanning. Elk kind heeft, naast het gewone aanbod, taakwerk op zijn of haar eigen niveau waaraan zelfstandig wordt gewerkt.

We maken gebruik van digitale ondersteuning. Voor rekenen werken wij met Snappet, de kinderen verwerken de antwoorden digitaal.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Lezen: fonemisch bewustzijn	 1 u 15 min	 2 u 15 min
Taal	 6 u 30 min	 5 u 30 min
Rekenen	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Schrijven	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Wereldoriëntatie	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs of buitenspelen	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Burgerschap en Soc.em. ontwikkeling	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Expressievakken	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Fijne motoriek (voorbereidend schrijven)	 0 u 30 min	 0 u 30 min

De leerlingen krijgen in totaal 940 lesuren per jaar, 25 uur per week.

De kinderen in de groepen 1-2 spelen dagelijks twee keer een half uur buiten. Daarnaast hebben ze twee keer per week bewegingsonderwijs van een vakleerkracht.

Om de week komt de vakleerkracht muziek van Muziekschool Noord voor alle groepen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Levensbeschouwing						
Engelse taal					1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min
Wereldoriëntatie	1 u 45 min	1 u 45 min	3 u 00 min	3 u 00 min	2 u 45 min	3 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	2 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Lezen	8 u 00 min	5 u 30 min	4 u 30 min	4 u 15 min	3 u 30 min	3 u 30 min
Drama / Musical						0 u 30 min
Schooltuinen				0 u 45 min	0 u 45 min	
Lekker buitenspelen als pauze	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Muziek	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Schrijven	2 u 00 min	1 u 30 min	1 u 00 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Burgerschap en Soc.em. ontwikkeling	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min

De leerlingen krijgen in totaal 940 lesuren per jaar, 25 uur per week.

Om de week komt de vakleerkracht muziek van Muziekschool Noord voor alle groepen.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Chromebooks in de klassen
- Leerlab
- Taalleesklas
- Doelab



2.2 Het team

Het team van OBS Twiske is enthousiast en zeer deskundig. Het is volledig gefocust op de brede ontwikkeling van onze kinderen.

In de school zijn de volgende medewerkers aan het werk:

- conciërge
- administratieve kracht
- onderwijsassistent
- leraarondersteuner
- vakleerkracht bewegingsonderwijs
- verschillende specialisten; interne begeleiding, gedragsspecialist, meer- en hoogbegaafdheidsspecialist, rekenspecialist, taalspecialist, ict-coördinator
- leerkracht
- directeur

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van
het taalgebruik



Drama



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het is een uitdaging in deze tijd om vervanging te vinden bij afwezigheid van een collega. Wij hanteren hiervoor een aantal stappen:

1. Kan de vervanging intern opgelost worden door een collega zonder vaste groep te laten invallen?
2. Kunnen wij de groep verdelen over andere groepen?
3. Moeten wij de groep een dag vrij geven. Wij vragen dan de ouders om hun kind thuis te houden. Wanneer wij de groep "vrij" geven, bieden wij altijd noodopvang aan.

Daarnaast maken wij gebruik van het aanbod van A'dam Onderwijs. A'dam Onderwijs is door een aantal Amsterdamse schoolbesturen opgezet als vervangings- en invalpool. We maken ook gebruik van leerkrachten via Flex-onderwijs.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Combiwel voor Kinderen (onderdeel van GMK)* en *Tinteltuin voor vso en bso*.

OBS Twiske werkt nauw samen met Combiwel voor Kinderen "Klavertje Vier". De onderbouw- en VVE-coördinator heeft iedere 6 weken overleg met de leidsters van Combiwel. Zij bespreken de thema's die wij aanbieden en zij sluiten aan bij deze thema's. Combiwel doet mee met onze schoolse activiteiten zoals Sinterklaas en Kerst. Indien nodig sluit ook onze Interne Begeleider aan bij een overleg.

Over de leerlingen die vanuit de VVE de stap naar onze school maken, hebben wij intern overleg en zorgen wij voor een warme overdracht.

Ook hebben wij specialisten binnen onze school die opgeleid zijn voor het Jonge Kind, zij werken samen binnen een ontwikkelteam (leerkrachten van onze school).

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Voor de schoolplanperiode 2024-2028 werken wij aan de volgende speerpunten:

1. Onze basisvaardigheden zijn op orde. (Onder basisvaardigheden verstaan wij taal/lezen, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid.)
2. Wij werken in en aan een lerende en professionele organisatie
3. Brede ontwikkeling en spelenderwijs leren staan centraal
4. Wij zijn op weg naar een integraal kindcentrum (IKC)
5. Wij proberen ons onderwijs anders te organiseren door groepsdoorbrekend te werken.

Als school doen wij er alles aan om tegemoet te komen aan de zorgbehoeften van kinderen. Wij werken handelingsgericht en zorgen dat het onderwijs is afgestemd op de behoeften van de leerlingen.

Aan het begin van het schooljaar vindt er een warme overdracht plaats tussen de oude en nieuwe leerkracht van uw kind. Indien nodig sluit de interne begeleider hierbij aan. Iedere leerkracht heeft een groepsoverzicht met hierin beschreven wat de leerbehoeften zijn van ieder kind. Hier speelt de leerkracht dan ook meteen op in.

Binnen ons team hebben wij een gedragsspecialist, een rekenspecialist, een taalspecialist, een leerkracht verrijking en werken wij nauw samen met onze ouder-kind-adviseurs (OKA).

In de groepen 1 tot en met 4 werken twee taalspecialisten. Zij richten zich op woordenschat, mondelinge taalontwikkeling en het lezen van boeken.

In schooljaar 2021-2022 zijn wij gestart met het Doelab. Samen met de leerkracht en interne begeleider worden kinderen geselecteerd voor het Leerlab of Doelab. De ouders van de kinderen die geselecteerd worden, worden hierbij betrokken.

Wij werken samen met specialisten "Zien in de Klas". Zij bieden binnen school vergoede dyslexiebehandelingen aan.

Op sociaal emotioneel gebied werken alle leerkrachten met de methode Vreedzaam. Voor kinderen die op dit gebied speciale zorg nodig hebben verzorgen wij de Kanjertraining, faalangstreductietraining en sociale vaardigheidstraining. Er is ook een gedragsspecialist aanwezig in onze school.

Kinderen die in aanmerking komen voor speciale zorg bespreken wij in het Zorgbreedte Overleg (ZBO). In dit overleg stemmen wij de gewenste hulp af, indien nodig met externe partijen. Ook worden ouders uitgenodigd bij dit gesprek.

Onze kinderen volgen wij met methode toetsen en niet-methode toetsen; het leerlingvolgsysteem. Wij maken gebruik van Leerling in Beeld.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken met methodetoetsen en methode onafhankelijke toetsen: Leerling in Beeld (Cito). Na ieder blok van een methode wordt een toets afgenomen. Deze toets wordt geanalyseerd door de leerkracht en eventuele vervolgstappen worden in kaart gebracht. Deze worden opgeslagen in ons volgsysteem: Parnassys.

Ieder half jaar (januari en juni) worden de toetsen van Leerling in Beeld afgenomen. Deze worden door de leerkracht geanalyseerd en daarna tijdens een groepsbespreking met IB (interne begeleiding) besproken. Indien nodig wordt er een handelingsplan opgesteld voor een kind. Het kan ook zijn dat het kind meer uitdaging nodig heeft. Met het ontwikkelteam Verrijking worden afspraken gemaakt. Kinderen mogen dan "compacten" en kunnen wellicht deelnemen aan het Leerlab. Wanneer kinderen meer gebaat zijn bij het praktisch leren, kunnen zij deelnemen aan het Doelab.

Naar aanleiding van de Leerling in Beeld-scores maken de interne begeleiders een schoolanalyse. Deze analyse wordt met het team besproken op leerling-, leerkracht- en schoolniveau. De resultaten van de schoolanalyse worden ook gedeeld met het bestuur van Innoord.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Amsterdam-Diemen. Samen werken wij aan passend onderwijs. Met passend onderwijs bedoelen wij dat elk kind onderwijs krijgt dat passend is. De meeste kinderen kunnen het onderwijs op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp of uitdaging nodig. Die hulp kunnen wij als basisschool vaak prima bieden. Soms organiseren wij extra ondersteuning voor een kind met behulp van andere partners (logopedie, orthopedagoog, fysiotherapie, dyslexiebegeleiding etc). Wij noemen dit de **basisondersteuning**. Wij volgen hierin de richtlijnen van het samenwerkingsverband.

Het samenwerkingsverband heeft de basisondersteuning als volgt geregeld:

- Niveau 1: **Basiskwaliteit**: de leerkracht is verantwoordelijk voor het kind en de eigen groep en biedt ondersteuning daar waar nodig.
- Niveau 2: **Onderwijs op maat**: Als het kind meer nodig heeft dan geeft de leerkracht extra ondersteuning in de groep. De ouders worden hierover geïnformeerd.
- Niveau 3: **Extra ondersteuning** in de groep: we zetten speciale hulp in na overleg met de intern begeleider. Wij hebben de mogelijkheid om extra ondersteuning aan te vragen bij ons Expertise Centrum. Wij stellen indien nodig een handelingsplan op en bespreken dit altijd met de ouders.
- Niveau 4: **Extra ondersteuning** op de school: Indien wij er op school met onze experts niet in slagen om de juiste ondersteuning te bieden, kunnen wij hulp inschakelen van externen voor onderzoek en eventuele behandeling. De ouders van het kind geven hiervoor toestemming.
- Niveau 5: **Passende ondersteuning** en gespecialiseerd onderwijs: Wanneer de hulp die is geboden onvoldoende blijkt te zijn, vragen wij het Samenwerkingsverband advies te geven over waar de juiste ondersteuning wel geboden kan worden. Meestal is dit een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO)

Wij proberen u als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat u kunt meedenken over de hulp aan uw kind. Ook als u zelf zorgen heeft over de ontwikkeling van uw kind, willen wij dat graag van u weten. U geeft dit aan bij de leerkracht. De leerkracht kan dan in overleg met u bekijken wat er nodig is voor uw kind in onze school.

Door op onderstaande link te klikken, kunt u het ondersteuningsplan van ons samenwerkingsverband inzien.

[Ondersteuningsplan Samenwerkingsverband Amsterdam-Diemen](#)

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Algemeen

Op OBS Twiske zijn twee interne begeleiders (IB) werkzaam. Voor de groepen 1 t/m 4 en voor de groepen 5 t/m 8. Zij ondersteunen de leerkrachten en kinderen waar nodig. Ook wordt er intensief samengewerkt met het Expertise Centrum van Innoord. Hier werken specialisten op allerlei vakgebieden; dyslexie, sociaal emotioneel, rekenen, taal etc. Onze IB'ers kunnen een arrangement aanvragen voor een leerling. De leerling wordt dan gedurende een aantal weken op school begeleid door de externe specialist.

Een leerkracht is opgeleid tot rekenspecialist, in de toekomst zal nog een leerkracht opgeleid worden. Wij beschikken over twee taalspecialisten, gedetacheerd vanuit Combiwel.

Voor meer- en hoogbegaafdheid hebben wij 2,5 dag per week een specialist in school. Zij organiseert het Leerlab, biedt verrijking aan leerlingen, zoals Rekentijgers, en ondersteunt de leerkrachten in de klas op het gebied van verrijking.

Lezen

Wij bieden een taalrijke leeromgeving aan vanaf de kleuters. Wij worden bijgestaan door een extern taalspecialist die de taalontwikkeling in de groep 1 tot en met 4 ondersteunt. De leesontwikkeling ondersteunen wij met de preventieve methode Bouw!. Met behulp van deze methode kunnen wij de leesontwikkeling van kinderen nog beter volgen.

Er is extra hulp voor een kind wat meer tijd nodig heeft met het automatiseren van het lezen door middel van ondersteunende computerprogramma's. In de groepen 4 en 5 bieden wij extra leesondersteuning met behulp van het programma Connect Lezen. Kinderen lezen dan ondereiding van een onderwijsassistent 3 keer per week in kleine groepjes.

Taal

In de onder- en middenbouw wordt extra aandacht besteed aan woordenschatonderwijs en taalontwikkeling. De leerkrachten worden hierbij ondersteund door een taalspecialist. Deze ondersteuning wordt gecoördineerd door de intern begeleider onderbouw.

Rekenen

De rekenontwikkeling van kinderen start in groep 1-2 met allerlei opdrachten binnen de thema's van Kleuterplein. In leerjaar 3 werken wij met Semsom. Hierbij is spelend en bewegend leren geïntegreerd. Vanaf leerjaar 4 werken wij met de interactieve methode Snappet. Dit is een complete adaptieve rekenmethode die het niveau van de lesstof aanpas aan het kind. Voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben, werken wij met Rekentijgers.

Onze leraarondersteuner begeleidt kinderen die moeite hebben met de rekenstof. Hij doet dit in kleine groepjes.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Ouder Kind Adviseur (OKA)

Wij werken met de methode Vreedzaam. Met behulp van deze methode werken wij aan burgerschap en sociale competenties. Dit is een omvangrijk onderwerp. In alle groepen geven wij les uit de methode Vreedzaam. Dit alles wordt gecoördineerd door onze burgerschapscordinator.

- Wij hebben een kinderraad waarmee geregeld gesproken wordt over het wel en wee in onze school.
- Wij hebben mediators opgeleid die kleine conflicten binnen of buiten de klas kunnen oplossen

Wij gaan de sociaal emotionele ontwikkeling van onze kinderen volgen met behulp van ons volgsysteem Leerling en Beeld. Voor kinderen die extra ondersteuning kunnen gebruiken bieden wij in school de training Rots en Water af.

Elk schooljaar nemen wij de tevredenheidsspeiling en sociale veiligheid af bij onze kinderen vanaf leerjaar 6. De uitkomsten van sociale veiligheid delen wij met de Onderwijsinspectie.

Wij hanteren een pestprotocol. Er zijn ook twee interne vertrouwenspersonen aanwezig waar ook kinderen gebruik van kunnen maken.

Voor vragen over de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen kunnen leerkrachten en ouders overleg voeren met onze ouder-kind adviseurs. Deze collega's maken onderdeel uit van het Ouder-Kind-Team (OKT) Amsterdam.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

- Leerkracht

De leerkrachten geven onderwijs op maat. In de klas wordt gewerkt met verschillende niveaugroepen. Dit verschilt per klas en per les. Iedere week wordt er een weekplanning met de kinderen gedeeld, ook staat de planning op het bord. Zo leren de kinderen omgaan met plannen. De leerkracht begeleidt de kinderen in gedrag, werkhouding en taakaanpak.

Wanneer een leerling extra tools nodig heeft om zich goed te ontwikkelen wordt de hulp van interne begeleiding, de gedragsspecialist of de specialist meer- en hoogbegaafdheid ingeroepen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Vakleerkrachten bewegings onderwijs

Wij werken met drie vakleerkrachten gym. Alle kinderen krijgen 2 keer per week bewegingsonderwijs in onze eigen speel- of gymzaal.

Eén vakleerkracht heeft de opleiding MRT (motorische remedial teacher) gevolgd en is bevoegd om speciaal bewegingsonderwijs te geven aan kinderen die dat nodig hebben. Om de week begeleidt zij kinderen in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden. Voorafgaand aan deze begeleiding wordt bij alle kinderen een motorische test afgenomen. Dit gebeurt tijdens de gymles, dit zijn allerlei spellen waarbij een beroep gedaan wordt op motorische vaardigheden. De vakleerkrachten observeren deze activiteiten.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- EHBO-kind
- BHV

Van alle kinderen wordt genoteerd of er medische handelingen nodig zijn, denk hierbij aan allergieën etc. Iedere dag is er een personeelslid met EHBO-kind aanwezig. Zij bewaren (indien nodig) medicatie op school. Ook zijn zij op de hoogte van de handelingen die nodig zijn voor een kind.

Wij volgen het protocol Medisch Handelen van Innoord.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Binnen ons team zijn collega's die een vakgebied coördineren. Wij willen dit in ons onderwijs verankeren. Denk hierbij aan:

- rekencoördinatie
- leescoördinatie
- burgerschapscoördinatie
- lichamelijke opvoeding en motorische remedialteaching
- ICT-coördinatie
- gedragsspecialist
- cultuurcoördinatie
- verrijking en leerlab

Inbreng en invloed van leerlingen

Wij betrekken onze kinderen bij het aanbod van ons onderwijs. De inhoud is methode gestuurd. Toch wordt geregeld overlegd met kinderen hoe wij het onderwijs geven. Kinderen krijgen diverse opdrachten die zijn ondergebracht in de weektaak. De kinderen voeren eigen regie over een gedeelte van de weektaak.

Wanneer kinderen in aanmerking komen voor extra ondersteuning nemen wij ze hierin mee. In overleg met het kind en de ouders bepalen wij welke ondersteuning gewenst is en op welke wijze deze het beste ingezet kan worden.

Extra informatie

OBS Twiske heeft een brede populatie, ons onderwijs is daar dan ook op ingericht. Door te werken met het Expliciete Directe Instructie model (EDI) kunnen wij verschillende niveaus in de klas bedienen. Ook bieden wij buiten de groep extra instructie of uitdaging. Kinderen die meer uitdaging nodig hebben kunnen onderwijs krijgen in ons Leerlab. Er zijn ook kinderen die meer praktisch gericht zijn, zij krijgen onderwijs in ons Doelab.

Onze school werkt nauw samen met het Expertise Centrum Innoord. Als we zelf niet tegemoet kunnen komen aan de speciale onderwijsbehoeftes van een kind, dan wordt een specialist ingezet vanuit het Expertise Centrum. Dit kan gaan om leerlingen met een gedragsprobleem, een leerprobleem of een leerling die meer aan kan dan onze school kan bieden.

Daarnaast maken wij gebruik van de expertise van bureau Zien in de Klas.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij gebruiken de methode Vreedzaam. Elke week krijgen de groepen les uit deze methode. Vreedzaam is een compleet programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap voor het basisonderwijs. De methode ziet de school als leefgemeenschap waar kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waar kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Deze sociale en emotionele vaardigheden hebben leerlingen nodig om samen de school tot een plezierige plek te maken.

Wij hebben leerlingen opgeleid tot mediator. Mediatoren leren allerlei vaardigheden om te kunnen bemiddelen bij conflicten tussen leerlingen. Dit zijn kinderen van groep 6 t/m 8. Bij onze ingang hangen foto's van de mediators.

Mocht zich toch een pestprobleem aandienen in een groep, dan wordt de methode "herstelcirkel" of een Semmi training ingezet. Hiertoe worden specialisten van buiten ingehuurd.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters. Wij maken gebruik van de enquête van Scholen op de Kaart. Deze enquête geeft ons veel inzicht hoe ouders en kinderen ons waarderen.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Nanette van Rijn-Winters	n.winters@innoord.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Anita Koning	a.koning@innoord.nl
Vertrouwenspersoon	Dhr. Erik Breuer	e.breuer@innoord.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid is te verdelen in twee deelonderwerpen: ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie. Ouderbetrokkenheid is de samenwerking tussen school en ouders. School en ouders hebben verschillende rollen in deze samenwerking, die gekenmerkt wordt door gelijkwaardigheid. De samenwerking richt zich op de schoolontwikkeling van het kind. School en ouders zijn beiden verantwoordelijk voor deze samenwerking en geven deze actief vorm in het belang van uw kind. Een grote ouderbetrokkenheid komt uw kind ten goede. Wij voeren de zogeheten driehoek gesprekken: ouder - kind - leerkracht.

Ouderparticipatie is alle hulp die ouders op school kunnen verlenen. Het is een breed begrip: zitting nemen in de medezeggenschapsraad (MR), in de ouderraad (OR), inzet als hulpouder, luizenouder, crea-ouder, het schoolkoor; allemaal vormen van ouderparticipatie. Deze hulp is zeer welkom op school en wij zijn u erg dankbaar voor alle inzet.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

OBS Twiske communiceert op verschillende manieren met ouders. Aan het begin van het jaar maken de ouders en leerkrachten kennis met elkaar met de "groet-en-ontmoet moment". In deze bijeenkomst krijgen de ouders informatie over het schooljaar. Alle ouders en kinderen krijgen een startgesprek. Ouder(s), leerkracht en kind ontmoeten elkaar individueel en maken kennis. Er is ruimte om een band op te bouwen, zodat wij samen kunnen werken aan de ontwikkeling van uw kind. Daarna volgen nog twee geplande oudergesprekken met de leerkracht, vanaf leerjaar 5 met uw kind erbij. Dit gesprek gaat over de voortgang van uw kind en eventuele andere onderwerpen die belangrijk zijn om te bespreken. Tussen deze gesprekken door kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht als er zaken zijn waar u over wilt spreken.

Wij maken gebruik van verschillende communicatiemiddelen:

1. Ouderapp Kwieb

- Wij informeren ouders over de doelen die per thema/blok aangeboden worden.
- De directie stuurt iedere 2 weken de nieuwsbrief.
- Middels de gespreksplanner worden de gesprekken ingedeeld, uw tekent zich op een gewenste dag en tijd in.
- Foto's van activiteiten worden gedeeld.
- Persoonlijk contact via Topics.

2. Email

- Indien u persoonlijk contact zoekt met de leerkracht of een andere medewerker.

3. Website

- Hier vindt u alle algemene informatie over onze school; vakantierooster, informatie per leerjaar, activiteiten die binnen school plaatsvinden etc.

Klachtenregeling

Vanzelfsprekend willen we problemen of misverstanden goed oplossen. Bent u ontevreden over een situatie die met school te maken heeft? In dat geval kunt u dat het beste eerst bespreken met de leerkracht van uw kind. Als dit onvoldoende tot een oplossing leidt, kunt u vervolgens de directie benaderen. Heeft u een klacht over seksuele, fysieke of geestelijke intimidatie? Dan kunt u contact opnemen met één van onze interne vertrouwenspersonen: Anita Koning, a.koning@innoord.nl of Erik Breuer, e.breuer@innoord.nl

Het kan voorkomen dat u vragen hebt of niet tevreden bent over het onderwijs of andere zaken op onze school. Wanneer u met uw vraag of klacht niet bij de school terecht kunt, of wanneer de school de klacht niet naar tevredenheid heeft afgehandeld, kunt u een beroep doen op de klachtenregeling van Innoord. Alle schoolbesturen zijn verplicht om een klachtenregeling te hebben. Deze klachtenregeling is bedoeld om de kwaliteit van het onderwijs op de scholen te kunnen blijven garanderen. Op de site van Innoord kunt u de klachtenregeling downloaden. De stichting heeft ook een externe vertrouwenspersoon. Dit is mevrouw Bianca Vlaar van ABC Onderwijsadviseurs. U kunt bij haar terecht voor informatie over de klachtenregeling. Bianca Vlaar is te bereiken via haar mailadres: bvlaar@hetabc.nl of via telefoonnummer: 06 31631673.

De stichting is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Dit is een onafhankelijke organisatie die juridische en administratieve ondersteuning verleent bij de behandeling van geschillen, bezwaren, beroepen en klachten in het onderwijs. Voor meer informatie: www.innoord.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Onderwijsondersteunende activiteiten, zoals flitsen, geven van gastlessen
- Het Schoolkoor, welke op een aantal momenten in het jaar muzikale ondersteuning geeft bij feesten
- Activiteiten voor de klas van hun eigen kind, zoals luizencontrole, begeleiding bij uitjes, meegaan met zwemmen
- De verkeersveiligheid rondom de school
- Creatieve activiteiten, zoals de crea-middag en het versieren van de school bij thema's en vieringen
- Bijeenkomsten voor "nieuwe" ouders
- Organisatie van de Avondvierdaagse

Contact met de MR: mr@twiskeschool.nl

Contact met de OR: ouderraad-twiskeschool@innoord.nl

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Artis voor de groepen 1-2
- Culturele activiteiten
- Sportactiviteiten

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Groep 1-2, 3, 4:

- Schoolreis € 40,=

Groep 5:

- Sinterklaascadeau € 5,=
- Schoolreis € 40,=

Groep 6:

- Sinterklaascadeau € 5,=
- Schoolreis € 40,=

Groep 7:

- Sinterklaascadeau € 5,=
- Schoolkamp Texel (3 dagen) € 120,=

Groep 8:

- Sinterklaascadeau € 5,=
- Schoolkamp Lemele (4 dagen) € 170,=

De ouderbijdrage is vrijwillig. Onze school sluit geen kinderen buiten van activiteiten of traktaties die middels de ouderbijdrage bekostigd worden indien de ouderbijdrage niet betaald is.

Alle kosten voor het personeel, het gebouw en de lesmaterialen, worden betaald door de overheid. Toch zijn er ook uitgaven die niet vergoed worden. Denk aan de kosten voor het deelnemen aan excursies en het vieren van feesten. Daarom vragen wij aan de ouders een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00 per kind. Dit om ons onderwijs te verrijken.

De oudergeleding van onze MR heeft ingestemd met de hoogte van deze vergoeding.

Mocht u deze bijdrage niet kunnen voldoen of heeft u vragen hierover, dan kunt u contact opnemen met de directie van onze school. Wij helpen u graag bij de aanvraag van een stadspas.

Voor het deelnemen aan een schoolreisje of schoolkamp (dit hangt af van de groep waarin uw kind zit) vragen we een aparte vergoeding. Mocht een kind niet deelnemen aan het schoolreisje dan organiseert de school een alternatief programma voor het kind op school.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ouders kunnen hun kind telefonisch ziek melden vanaf 8 uur 's ochtends, telefoonnummer: 020-6312540. Is een kind afwezig, zonder dat ouders bericht hebben gegeven, dan worden de ouders door school gebeld.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Als uw kind 5 jaar is, dan is het leerplichtig. Dat betekent dat uw kind vanaf deze leeftijd alle schooldagen aanwezig moet zijn op school. In bepaalde gevallen kunt u verlof aanvragen. Daarvoor gelden wettelijke regels. De aanvraag voor bijzonder verlof kan alleen per formulier. Dit kan opgehaald worden bij de administratie en moet 6 weken voor het gewenste verlof ingediend worden. Voor calamiteitenverlof geldt een andere termijn.

4.4 Toelatingsbeleid

Voor kinderen die instromen in de groepen 1-2 passen wij het Amsterdams toelatingsbeleid toe. Voor meer informatie: <https://bboamsterdam.nl/wat-we-doen/toelatingsbeleid/>

Voor kinderen die verhuizen of willen overstappen vanuit een andere buurtschool, neem altijd contact op met de directie.

4.5 Extra informatie

Optioneel: hier extra informatie tonen?

Vul bij de indicator **Handige informatie voor ouders**, het onderdeel **Extra informatie**.

Dit blok verdwijnt automatisch wanneer je iets invult of de schoolgids opslaat.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten in het onderwijsproces worden halfjaarlijks door leerkrachten, interne begeleiding en directie geanalyseerd en leiden tot een aanpak op kind- en groepsniveau (beschreven in groepsoverzichten en groepsplannen) en een aanpak op schoolniveau (beschreven in schoolplan en jaarplan).

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

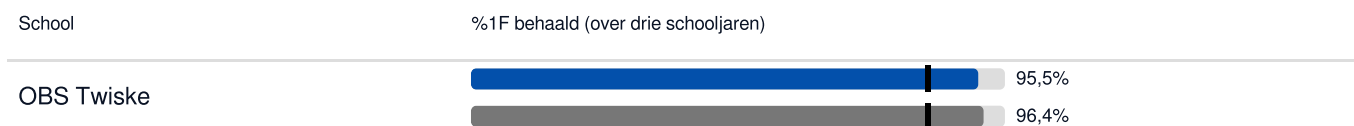
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

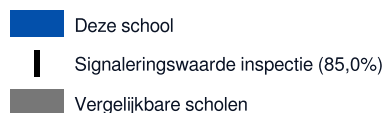
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

Alle leerlingen uit groep 8 hebben in februari 2024 meegedaan met de doorstroomtoets. De score die wij behaald hebben, 175, kan nog niet geïnterpreteerd en vergeleken worden omdat deze toets voor de eerste maal is afgenomen.

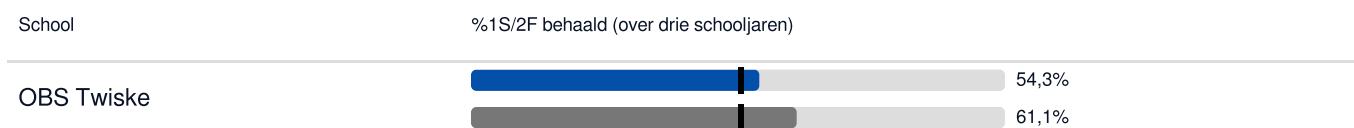
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



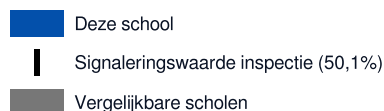
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Zit uw kind in groep 8, dan gaat hij/zij na dit schooljaar naar het voortgezet onderwijs. Eind groep 7 geven wij een doorstroomperspectief over welk type onderwijs wij denken dat het beste bij uw kind past. In februari krijgen de kinderen een voorlopig advies. Dit advies komt tot stand via een vaste procedure. De leerkrachten doen dit in samenspraak met de interne begeleider en de directie. Na de nieuwe doorstroomtoets krijgen de kinderen in maart hun definitieve advies en kunnen zij aangemeld worden voor het voortgezet onderwijs.

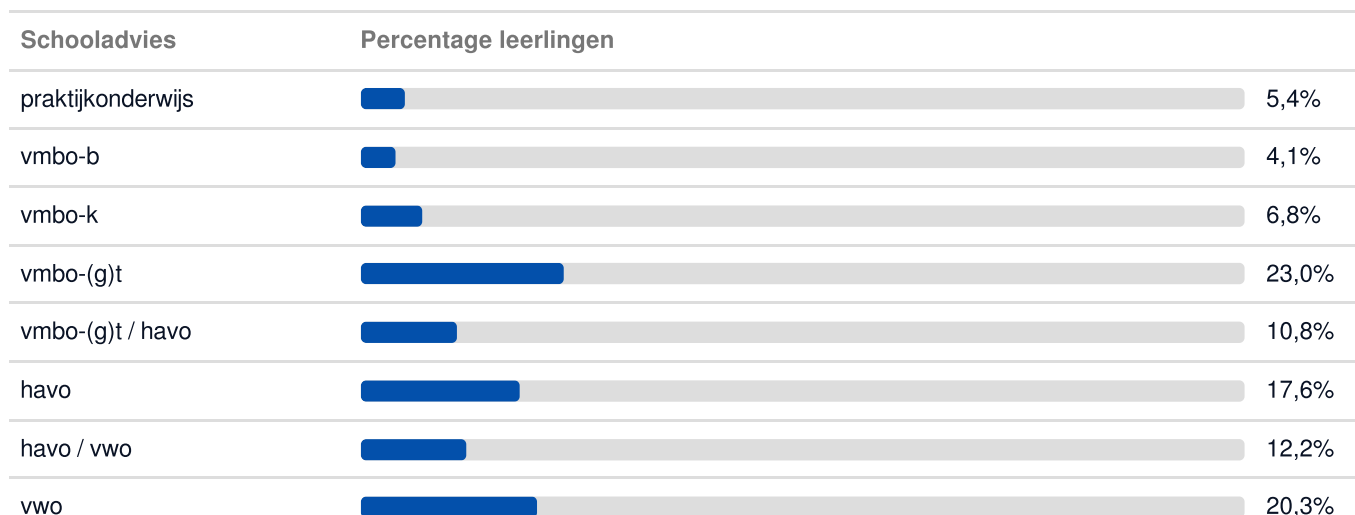
In Amsterdam wordt gebruik gemaakt van de Centrale Loting & Matching. Zodra uw kind in groep 8 zit, ontvangt u een keuzegids en vindt er een informatieavond plaats over de stappen die genomen moeten worden. Deze avond wordt verzorgd door leerkrachten vanuit het voortgezet onderwijs.

Om een goed advies te geven wordt gekeken naar de referentieniveaus (zoals hierboven genoemd). 1F is het fundamentele doel. Dit moeten kinderen behalen om naar het reguliere Voortgezet Onderwijs door te stromen. Als school hebben wij de opdracht om meer dan 85% van de leerlingen op of boven het fundamentele doel te krijgen.

1S zijn de streefdoelen. Deze doelen zijn voor kinderen die uitstromen naar VMBO-T of hoger. Ons doel is om meer dan 52,1% op of boven dit niveau te krijgen.

Daarnaast wordt er ook gekeken naar de werkhouding, inzet, doorzettingsvermogen en zelfstandigheid.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Vreedzaam

Veiligheid

Sociale vaardigheden

Wij streven naar zo hoog mogelijke opbrengsten, zowel op cognitief als creatief gebied. We kijken hierbij vooral naar de groei die een kind realiseert. We hebben oog voor de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen. In de methode Vreedzaam komen veel onderwerpen aan bod. We werken met mediators uit de groepen 7 en 8 bij het oplossen van conflicten tussen de kinderen onderling. We maken gebruik van Zien bij het zicht houden op de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij streven ernaar om als team dezelfde pedagogische uitgangspunten te onderschrijven waarbij we zo veel mogelijk vanuit de onderwijsbehoefte van het kind handelen, maar ook rekening houden met de afgesproken leerlijnen.

Binnen onze school wordt er in alle groepen gewerkt met de methode "De Vreedzame School".

Vreedzaam streeft ernaar om kinderen te leren:

- op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan
- op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen
- constructief conflicten op te lossen
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap
- open te staan voor verschillen tussen mensen.

Verder verzorgen we indien nodig Kanjertraining, Faalangstreductietraining en sociale vaardigheidstraining (Rots en Water).

We hebben een veiligheidsplan, waarin zowel de fysieke als sociale veiligheid is opgenomen.

We hanteren ons pestprotocol.

6 Schooltijden en opvang

Wij werken met het vijf gelijke dagen model. De school gaat om 8.15 uur open. De lessen beginnen om 8.30 uur en zijn om 14.00 uur afgelopen. De kinderen hebben gedurende de dag twee keer een pauze moment. Een pauze voor een tussendoortje en een pauze waarbij een gezamenlijke lunch plaatsvindt in de klas. De kinderen van groep 1-2 spelen twee keer 30 minuten buiten en de kinderen van groep 3-8 twee keer 15 minuten.

Voor ouders die werken en/of een opleiding volgen, werkt onze school samen met kinderopvangorganisaties TintelTuin en Combiwel. TintelTuin biedt: voorschoolse opvang, naschoolse opvang en vakantieopvang, gelegen op een paar minuten loopafstand van de school. De pedagogisch medewerkers halen de kinderen van school en brengen ze naar de BSO. Combiwel biedt BSO aan in MK Oostzanerwerf. De Ook zij halen de kinderen op.

Onze kinderen kunnen ook naar Kids Actief (nadruk op sport) en Buitenkans (nadruk op natuur en milieu). Ook zij halen de kinderen op bij school. Op onze website vindt u meer informatie over de verschillende aanbieders voor opvang.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [TintelTuin](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [TintelTuin](#) en [Kids Actief](#) en [Buitenkans](#) en [Combiwel](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	20 oktober 2025	24 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Krokusvakantie	23 februari 2026	27 februari 2026
Pasen	03 april 2026	06 april 2026
Voorjaarsvakantie	20 april 2026	05 mei 2026
Hemelvaart	14 mei 2026	15 mei 2026
Pinksteren	25 mei 2026	
Zomervakantie	03 juli 2026	15 augustus 2026

Extra vrije dagen:

22-9-2025

5-11-2025

19-12-2025

12-2-2026

12-6-2026

3-7-2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Conciërge	ma-di-do-vr	7:30 - 16:00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Administratie	ma-woe-vr	8:00 - 16:30 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	ma-di-woe-do-vr	8:00 - 16:30 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
IB	ma-di-woe-do	8:00 - 16:30 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
leerkrachten	ma-di-woe-do-vrij	15:00 - 16:30 uur

Wij zijn te bereiken op ons telefoonnummer: 020-6312540