

Noodplan lockdown 16 december 2020 t/m 8 februari 2021

Inleiding	Op maandag 14 december is er een tweede lockdown afgekondigd. Deze duurt voor scholen tot 18 januari 2021. Onderwijs op afstand start maandag 4 januari 2021. Woensdag 16 t/m vrijdag 18 december gebruiken wij om materialen uit te delen, verbindingen te testen en alles in gereedheid te brengen voor de online lessen.		
Afspraken per leerjaar	Per leerjaar hebben wij verschillende afspraken voor het geven van onderwijs op afstand.		
	Groepen 1-2		
	Hoe is er contact met leerling?	Vanuit school werken wij met Meet. Indien dit niet mogelijk is voor ouders, hebben wij telefonisch contact. De leerkracht spreekt af hoe laat en wanneer er contact is (voor de kleine kring). Dit contact vindt iedere dag plaats. De leerkracht stuurt een rooster en werkt in kleine groepjes ongeveer 15 minuten.	
	Hoe volgt de leerling onderwijs?	De leerling krijgt een bingokaart. Ook krijgt de leerling tips over wat het thuis nog meer kan doen, zoals puzzelen, iets knutselen etc. U kunt de folder raadplegen waar tips in opgenomen zijn passend bij het thema waar op dit moment mee gewerkt wordt. De leerkracht spreekt iedere dag een moment af om een kleine kring te houden via Meet. De link voor de Meet wordt gedeeld via Kwieb (voorheen Fiep).	
	Wat heeft de leerling nodig?	<ul style="list-style-type: none"> - Bingokaart - Device om deel te nemen in Meet - Tips van leerkracht - Tips om online te kunnen doen - Link voor Meet 	
	Groepen 3-4		
	Hoe is er contact met leerling?	De leerkracht spreekt 1 contactmoment af op een dag en heeft daarnaast per dag een vragenuurtje. De leerkracht spreekt met de leerling af hoe laat een leerling online moet zijn voor instructie en/of begeleiding. De leerkracht is tot einde van de lesdag altijd bereikbaar voor kinderen.	
Hoe volgt de leerling onderwijs?	De leerling krijgt onderwijs via Meet. De weekplanning wordt op vrijdag gedeeld voor de nieuwe week, hierin staan ook de tijden		

	<p>vermeld wanneer een leerling online moet zijn. Via Kwieb (voorheen Fiep) of de mail wordt een link geplaatst om in te kunnen loggen in Meet.</p> <p>Voor groep 3: De leerling krijgt filmpjes toegestuurd vanuit de methode VLL, Pennenstreken en zelfgemaakte instructiefilmpjes voor rekenen.</p>
Wat heeft de leerling nodig?	<ul style="list-style-type: none"> - Werkpakket en/of boeken en schriften - Device om in te loggen op Meet - Een duidelijk schema over wat gedaan moet worden thuis - Tips om online te kunnen doen - Link voor Meet
Groepen 5-8	
Hoe is er contact met leerling?	<p>De leerkracht zorgt ervoor dat er verschillende contactmomenten zijn op een dag via Meet. Dit kan gezamenlijk met de gehele klas zijn, in kleine groepjes of een vragenuurtje. De leerkracht communiceert hier duidelijk over met leerlingen en ouders.</p> <p>De leerkracht spreekt met de leerling af hoe laat een leerling online moet zijn voor instructie en/of begeleiding. De leerkracht is tot einde van de lesdag altijd bereikbaar voor kinderen.</p>
Hoe volgt de leerling onderwijs?	<p>De leerling krijgt onderwijs via Meet en Classroom. De weekplanning wordt op vrijdag gedeeld voor de nieuwe week in Classroom. In Classroom wordt iedere dag een link geplaatst om in te kunnen loggen in Meet. De leerkracht heeft contact via Meet. Informatie wordt via Kwieb (voorheen Fiep) of de mail gedeeld.</p>
Wat heeft de leerling nodig?	<ul style="list-style-type: none"> - Boeken en schriften - Chromebook / Laptop - Weekplanning gedeeld via Classroom - Weetaken staan digitaal klaar - Digitale software - Inloggegevens - Link voor Meet - Toegang tot Classroom

<p>Tips voor ouders</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Laat uw kind maximaal 30 minuten achter elkaar achter een scherm werken, neem dan een korte pauze. Zorg dat uw kind niet meer dan 2 uur achter een scherm gewerkt heeft. Wissel achter een scherm werken af met het werken uit boeken. ● Houd het haalbaar. Leg niet teveel druk op de schouders van uw kind. Succeservaringen zijn heel belangrijk. Wissel schoolwerk af met ontspanning. ● Maak een vast schema voor de dag (dagen). ● De relatie tussen ouder en kind – als leerkracht en leerling – kan spanning opleveren. Wees je bewust van de veranderde relatie. Als ouder ben je in de meeste gevallen niet getraind als thuisonderwijzer én moet je dit combineren met werk of de zorg voor andere kinderen of familieleden. Als het een dag niet lukt, dan lukt het niet. Zoek dan samen ontspanning in andere activiteiten. Je blijft op de eerste plaats ouder. ● Wissel werken en bewegen af. ● https://www.innoordleertthuis.nl/ ● https://po.lesopafstand.nl/ ● https://sites.google.com/cloudwise.nl/blijvenlerenmetcool/voor-icters/thuiswerken-op-afstand ● https://www.derolfgroep.nl/thuiswerkmogelijkheden-i-v-m-coronavirus/ ● Op onlinebibliotheek.nl kunt u meer dan 100 luisterboeken vinden. ● Op schooltv.nl vindt u leerzame en leuke filmpjes over allerlei onderwerpen. ● Schakel hulp in van de leerkracht wanneer het geven of ontvangen van het thuisonderwijs niet goed lukt. ● Stimuleer het buitenspelen met klasgenoten na een thuiswerkdag.
<p>Stappen bij geen contact</p>	<p>Wij hebben iedere dag contact met de leerlingen. Wij hanteren het volgende stappenplan indien er geen contact is tussen leerkracht en leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1e dag geen contact: geen actie ● 2e dag geen contact: leerkracht neemt telefonisch contact op met ouders. ● Bij geen gehoor ouders: IB wordt ingeschakeld en neemt contact op met ouders. ● Wanneer IB geen contact krijgt: directie wordt ingeschakeld en neemt contact op.
<p>Noodopvang</p>	<p>Net als bij de eerste lockdown zullen wij tijdens schooltijd noodopvang bieden voor kinderen van ouders in cruciale beroepen die geen opvang binnen hun eigen netwerk hebben kunnen regelen. Het overzicht met de beroepen die volgens de overheid cruciaal zijn is hier te vinden.</p> <p>Let op!: De noodopvang betreft alleen opvang, de kinderen krijgen geen extra hulp. Zij doen mee met de lessen van de eigen leerkrachten en volgen het programma van hun eigen groep.</p>

Wij bieden noodopvang aan:

- 1) kinderen uit een eenoudergezin waarvan de ouder een cruciaal beroep heeft;
- 2) kinderen uit gezinnen waarvan beide ouders een cruciaal beroep hebben.
- 3) kinderen uit gezinnen met één ouder met een cruciaal beroep. Hieraan vragen wij wel om zelf zoveel mogelijk de opvang te regelen. Alleen in uiterste geval kan noodopvang aangevraagd worden
- 4) Maak alleen gebruik van de noodopvang op de dagen dat u werkt.

Neem contact op met de directie wanneer u gebruik wilt maken van de noodopvang.